

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2008

Lake Washington School District
Safety Net

Libros del mes

■ Rabbit Hill

Hace mucho tiempo que no vive una buena familia en la casa de Rabbit Hill. Hay poca comida para el conejo Little Georgie y para los demás animales. Al llegar una nueva familia ¿mejorará la vida de todos? Un libro ganador del Newbery Award escrito por Robert Lawson.



■ Top Secret

Todo el mundo se ríe de la idea de Allen Brewster para la feria de ciencias: transformar la luz del sol en comida para la gente. Pero el proyecto lo mete en un lío tremendo en su escuela y el presidente lo declara riesgo para la seguridad nacional. Esta divertida historia de John Reynolds Gardiner instruye a los niños sobre las plantas y la fotosíntesis. (Disponible en español.)



■ The Salem Witch Trials: An Unsolved Mystery from History

Jane Yolen y Heidi Yolen Stemple invitan a los lectores a examinar pruebas y a extraer sus propias conclusiones sobre lo que ocurrió en los juicios de las brujas de Salem. Esta historia sigue el trabajo de una joven detective que recoge y analiza información histórica sobre esos sorprendentes acontecimientos.

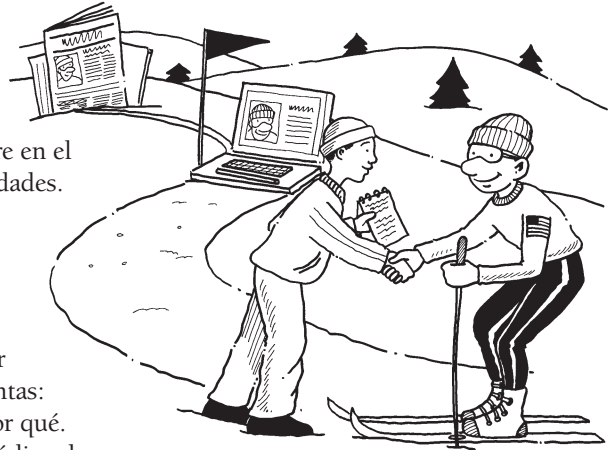
■ Rolling in the Aisles: Kids Pick the Funniest Poems

Más de 1000 estudiantes de escuelas básica y media eligieron por votación sus poemas preferidos. Los ganadores aparecen en esta colección. Su hija se reirá con versos sobre animales domésticos, la familia, la escuela y otros temas infantiles. Entre los poetas recogidos se encuentran Jack Prelutsky, Bruce Lansky y Shel Silverstein.



Noticias útiles

He aquí lo último: Los periódicos y los sitios web de noticias pueden mejorar la lectura y la escritura de su hijo mientras sigue lo que ocurre en el mundo. Pruebe con estas actividades.



Explorar una historia. Enseñe a su hijo a buscar detalles y a entender cómo se organiza un artículo.

Explique que una noticia por lo general contesta cinco preguntas: quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Seleccione una historia del periódico de hoy o de la versión en la red. Que su hijo lea el artículo. ¿Puede contestar esas cinco preguntas? *Ejemplos:* ¿Dónde? Chicago. ¿Qué? Béisbol.

Seguir una historia. Estimule la lectura diaria y desarrolle la capacidad de investigar ayudando a su hijo a seguir una noticia, por ejemplo un huracán o un debate en el congreso, durante varios días.

Pídale que recorte artículos del periódico o los imprima de la página web cada día. Puede ordenar los recortes en un tablón de anuncios o graparlos formando un cuadernillo. Comenten las noticias

durante la cena para que pueda informar a la familia de lo que se ha enterado.

Componer una historia. Anime a su hijo a pensar creativamente y a practicar la escritura inventando su propia historia.

Comiencen buscando dos titulares impresos o en la red y combínenlos ingeniosamente para formar un nuevo titular. *Ejemplo:* “Granja de llamas forzada al cierre” + “Esquiador local se prepara para los Juegos Olímpicos” = “Granja de llamas se prepara para los Juegos Olímpicos”. A continuación su hijo puede escribir una historia basándose en el nuevo titular. Cuando la termine, escuche mientras lee su creación en voz alta. ■

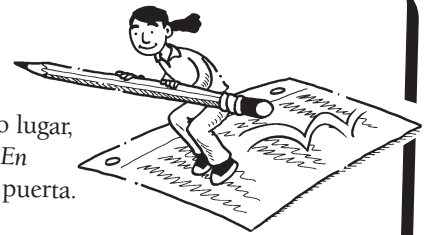
Palabras de transición

Los escritores usan transiciones para ayudar a los lectores a moverse con suavidad de una idea a otra. Enseñe a su hija estos ejemplos de transiciones y cómo puede usarlos cuando escriba.

● **Para indicar orden:** en primer lugar, en segundo lugar, a continuación, finalmente, luego, por fin. *Ejemplo:* En primer lugar quitó el cerrojo. A continuación abrió la puerta. Finalmente miró dentro.

● **Para comparar ideas:** al igual, a diferencia de, sin embargo, en cambio, todavía, también. *Ejemplo:* A diferencia de las arañas, que tienen ocho patas, las hormigas tienen sólo seis.

● **Para indicar causa y efecto:** porque, dado que, como resultado de, por lo tanto, así. *Ejemplo:* Dado que se está haciendo tarde, tenemos que irnos a la cama. ■



¿Te gusta ese libro? ¡Lee éste!

Con tantos entre los que elegir, encontrar el libro perfecto puede ser todo un desafío. Facilite a su hija la elección ayudándola a emplear historias conocidas para descubrir otras nuevas. Sugírela que dé los siguientes pasos:

1. Pídale que elija tres de sus libros favoritos y escriba una lista con lo que le gusta de cada uno. ¿Son historias de ficción, biografías o fantasía? ¿Son serias o divertidas? ¿Tienen lugar en el pasado, el presente o el futuro? ¿Qué son los personajes principales: niños, niñas o animales? Procure que su hija dé tantas características como pueda para cada historia.



2. Dígale que repase la lista y subraye o realce los elementos duplicados. Puede emplear esas características como directrices para elegir un nuevo libro: “Me gustan los libros de ficción que son divertidos, tienen a niñas de protagonistas y tratan de algún asunto histórico”.

3. Cuando su hija encuentre un libro que quizá le guste, sugírela que lea el resumen de la tapa y lo compare con sus preferencias. Cuantos más elementos tenga en común el nuevo libro con sus viejos favoritos, más probabilidades tiene de encajar en sus gustos. ■

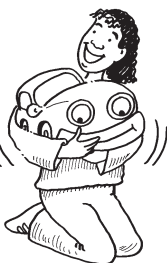


Jugando con palabras Completa y diviértete

He aquí una divertidísima forma de ampliar el vocabulario de su hija y darle práctica con las partes de la oración.

Copie un párrafo de un libro o una revista. Elija una palabra en cada frase y sustitúyala por un espacio en blanco. Junto a la palabra ausente escriba la parte de la oración que se necesita para completar la frase.

Ejemplo: “Un nuevo bebé _____ (nombre) nació el mes pasado en el zoo”.



Sin que su hija vea las frases, pídale palabras para rellenar los blancos. *Ejemplo:* “Dime un nombre. Ahora un adjetivo. Ahora un verbo”. Escriba sus respuestas en cada espacio en blanco y lea en voz alta los divertidos resultados (“Un nuevo bebé auto nació en el zoo el mes pasado”).

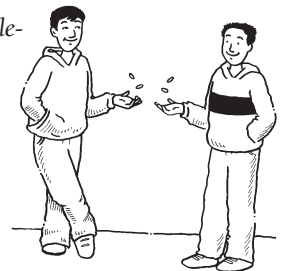
Cámbiense y que su hija escriba una historia con espacios en blanco para que los rellene usted. ■

¿Matemáticas + palabras = problemas?

P & R **P** A mi hijo se le dan bien las matemáticas pero los problemas con palabras lo confunden. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Los problemas con palabras les resultan difíciles a muchos niños. Enseñe a su hijo a leer buscando pistas que le indiquen qué tipo de ecuación necesita escribir para resolver el problema.

Ejemplo: Sam tiene dos monedas de diez céntimos. Dave tiene tres veces más monedas de diez céntimos que Sam. ¿Cuántas monedas tienen entre los dos juntos? La palabra “veces” indica que necesita multiplicar (3×2 monedas = 6 monedas). “Juntos” indica que tiene que sumar las monedas de los niños ($2 + 6 = 8$).



Pregunte a su hijo qué otras palabras podrían indicar suma (total, combinar, añadir). ¿Puede pensar en palabras que indican resta? *Ejemplos:* gastó, menos, menos que, diferencia. *Idea:* Sugírela que liste palabras que le den pistas para cada operación (adición, sustracción, multiplicación, división) en la cubierta de su cuaderno de matemáticas para poder referirse a ellas cuando resuelva problemas de palabras. ■

Otras lecturas

REVISTAS

■ Kids Avenue

Esta revista se propone enseñar lectura y vocabulario mediante juegos, actividades y otras muchas cosas. En sus seis números anuales los niños leerán artículos de noticias, reseñas de libros y películas, relatos breves y descripciones de sitios lejanos. (612) 216-2179, www.kidsavenueonline.com

■ Children's Digest

Sus hijos leerán sobre deportes, forma física y seguridad personal en esta atractiva publicación bimensual del Children's Better Health Institute. Promueve la buena salud con cuentos, adivinanzas, rompecabezas, recetas de cocina y actividades. 800-829-5579, www.cbhi.org/cbhi/magazines/childrensdigest.shtml



SOFTWARE

■ Castle Explorer

Los participantes en este juego toman parte en una misión secreta para el rey. Su hijo entrará en un castillo del siglo XIV, conocerá a la gente que vive en él y leerá datos históricos interesantes mientras busca pistas para completar su misión. DK Multimedia



■ I Love Science

Los jóvenes científicos pueden visitar tres laboratorios interactivos presentados por animados personajes. El programa anima a los niños a explorar la física, la química y la biología mediante chistes, actividades, juegos y mucho más. Incluye instrucciones para más de 100 experimentos así como una sección de referencia.

Global Software Publishing

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591