

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2007

Lake Washington School District
Safety Net

Libros del mes



■ *Escape! The Story of the Great Houdini*

El autor Sid Fleischman cuenta a los niños la vida del famoso mago Harry Houdini. El libro muestra cómo Houdini llegó de pobre a rico y lo sigue desde su infancia en Budapest hasta su llegada a la fama como artista de las fugas y como ilusionista. Incluye fotos de Houdini.



■ *Wait Till Helen Comes*

Molly no soporta a su chismosa hermanastra Heather. Pero cuando Heather entabla amistad con una fantasma llamada Helen, cambian las preocupaciones de Molly. ¿Qué es lo que quiere en realidad la fantasma? ¿Lo descubrirá Molly a tiempo de salvar a Heather? Una misteriosa historia de fantasmas y familia escrita por Mary Downing Hahn.

■ *Meet the Dinosaurs*

Desde los dinosaurios más rápidos a los más inteligentes y los más mortíferos, cada título de la colección de Don Lessem incluye datos curiosos, cronologías y mapas de los descubrimientos de fósiles. Los más pequeños disfrutarán con el lenguaje sencillo y los aficionados a estas criaturas prehistóricas lo pasarán bien cuando lean información sobre el pyroraptor, el utahraptor y otros extraños dinosaurios.
(Disponible en español.)



■ *The Stink Files, Dossier 001: The Postman Always Brings Mice*

El primer libro de la divertida serie de Jennifer Holm y Jonathan Hamel cuenta la historia de James Edward Bristlefur, un agente secreto que además es un gato. James se propone descubrir al asesino de su amo y termina siendo adoptado por una familia de Nueva Jersey.



Tiempo de poesía

Leer poesía nos llena de alegría.

La poesía puede enganchar a sus hijos a la lectura. Los poemas tienden a la brevedad y son perfectos para leerlos en voz alta. Contienen además montones de palabras interesantes y ritmos y rimas divertidas. Pruebe con estas ideas para introducir la poesía en su hogar.



Encuentren

Elijan una pared o una puerta y conviértanlas en un tablón de poesía. Pida a los miembros de su familia que busquen poemas que les gusten (en libros de poesía y en sitios web), los copien en cartulina y los coloquen en el tablón. Limpie el tablón una vez por semana y empiecen de nuevo. La búsqueda de poemas desarrollará en su hijo el pensamiento crítico y la lectura de lo que seleccionen le fortalecerá la capacidad de comprender.

Creen

Aprovechen la puerta de la nevera para escribir poesía. Compren un juego magnético de poesía barato o hagan uno recortando palabras de revistas y pegándolas en imanes. Anime a su hijo a mover las palabras para crear poemas. Escribir poesía le estimulará la imaginación y le dará práctica en el conocimiento y el uso del vocabulario.

Representen

Una vez al mes celebren una fiesta poética en la que todos lean versos en

voz alta. *Idea:* Que su hijo ponga un tema y vayan en familia a la biblioteca para encontrar poemas sobre ese asunto. Por ejemplo, para “la noche” podrían incluir poesías sobre las estrellas, la luna y el sueño. Representar los poemas ayudará a su hijo a leer con más soltura y se sentirá más cómodo hablando en público. ▣

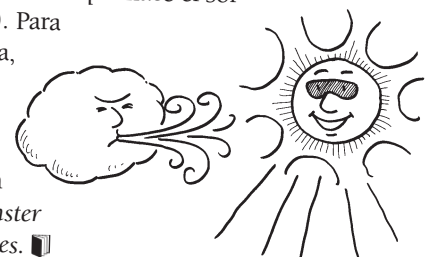
Desafío de analogías

Fortalezca la capacidad de razonar y el vocabulario de su hija jugando con analogías.

Las analogías comparan dos pares de palabras. He aquí un ejemplo: “*Cumbre* es a *fondo* como *dentro* es a _____”. Diga a su hija que piense en la relación que existe entre *cumbre* y *fondo* (opuestos) para deducir la palabra que falta (*fuera*, opuesto de *dentro*).

Túrnense pensando en analogías y comentando cómo resolverlas. Escriba por ejemplo: “*Viento* es a *soplar*, como *sol* es a _____”. Su hija puede pensar en la relación entre viento y soplar (el viento sopla) y luego pensar en lo que hace el sol

(brilla, sale). Para más práctica, dígame que pruebe con las analogías en www.factmonster.com/analogies. ▣



Trabajos mejores

Un trabajo sobre un libro es más fácil si se divide en fragmentos más pequeños. Enseñe a su hija estos tres pasos para hacer un trabajo sobre un libro:

1 Antes de leer el libro, sugiérale que haga una lista de la información que necesita recabar. *Ejemplos:* título, autor, género (misterio, ficción histórica, biografía), personajes, escenario, argumento. *Idea:* En lugar de interrumpir la lectura para tomar notas, su hija puede señalar las partes clave con papelitos adhesivos.

2 Sugíerale que escriba un guión antes de redactar el borrador del trabajo. La introducción debería incluir el título, el autor y el tipo de historia. El desarrollo contará la historia (el escenario,



los personajes, los acontecimientos principales). La conclusión debería resumir su trabajo, decir si recomendaría el libro a otros y explicar por qué.

3 Diga a su hija que repase su trabajo para cerciorarse de que es claro, preciso e interesante. ¿Ha seguido las instrucciones de su maestra? ¿Son correctas la ortografía, la puntuación y la gramática? ¿Ha escrito con creatividad? *Idea:* Anímela a leer el trabajo en voz alta. Así es más fácil a veces distinguir los errores. ■



De padre a padre Gemelos de lectura

Mi hija Rachel volvió a casa el otro día con una idea espléndida que le había dado su maestra. Mrs. Martínez sugirió que los padres y los hijos fueran “gemelos de lectura”. Recomendaba que leyéramos libros sobre el mismo asunto, cada uno a nuestro nivel.

Rachel y yo decidimos turnarnos en la elección de temas. No me sorprendió cuando ella eligió los perros dado que lleva tiempo pidiendo uno. Ella sacó de la biblioteca un libro clásico, *Old Yeller* de Fred Gipson,

mientras que yo opté por uno más reciente, *Marley & Me* de John Grogan.

Cuando terminamos de leer tuvimos una charla estupenda sobre las ventajas y los inconvenientes de tener animales mascota. El mes siguiente yo elegí mi tema favorito: jardinería. Rachel leyó *El jardín secreto* de Frances Hodgson Burnett y yo una guía a los jardines japoneses.

Nuestro nuevo sistema no sólo nos ayuda a leer más, ¡también nos ayuda a estar más conectadas! ■



Otras lecturas

REVISTAS

■ Crinkles

Cada número de

Crinkles está repleto de artículos, actividades y rompecabezas relativos a un solo tema. En números anteriores se ha tratado de temas como piratas, Egipto y los juegos olímpicos. Los jóvenes lectores encontrarán también recomendaciones para libros, sitios web y otros recursos. 800-225-5800, ext. 4488

■ Pack-O-Fun

A los niños les encantará hacer los trabajos manuales que llenan las páginas de esta revista.

Cada número contiene instrucciones paso a paso para docenas de proyectos, muchos de los cuales se pueden hacer con cosas que se encuentran en cualquier casa. 847-635-5800



SOFTWARE

■ JumpStart Spy Masters: Unmask the Prankster

Únanse al equipo de los Spy Masters y atrapen a un misterioso villano conocido como el Bromista en esta aventura en 3D. Para resolver los rompecabezas los niños tienen que usar destrezas de lenguaje, matemáticas, ciencias y lógica. Knowledge Adventure



■ Word Island

Su hijo practicará mecanografía y ortografía con este ingenioso juego. Escriban palabras correcta y rápidamente para ayudar a unos monos a atravesar un río o subir por una cascada. Ejerciten también la ortografía desenredando palabras. Tiene dos tipos de juegos y tres niveles de habilidad.

The Learning Company

P&R Concentrados

P El maestro dice que mi hijo se distrae mucho en clase en vez de concentrarse en la tarea. ¿Cómo puedo ayudarlo a que se concentre?

R Empiece con lo más básico. Asegúrese de que duerme lo suficiente y desayuna bien. Es más difícil que los niños se concentren cuando están cansados o tienen hambre.

A continuación, sugiérale que haga todos los días actividades que fomenten la concentración. Los

rompecabezas y la construcción de maquetas de aviones son dos buenas actividades para fortalecer la concentración.

Finalmente ofrezca a su hijo estrategias para la escuela. Anímelo a pensar en preguntas que pueda hacer mientras trabaja en una tarea o escucha al maestro. Implicarse activamente en el aula lo ayudará a concentrarse. Podría también emplear este truco: sugiérale que cierre los ojos y respire hondo y que a continuación se siente derecho y vuelva a concentrarse. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc. 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com www.rfeonline.com ISSN 1540-5591