

Reading Connection

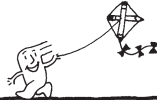
Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2008

Lake Washington School District
Safety Net

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ Junie B., First Grader: Aloha-ha-ha!

El primer libro de la divertida serie de Barbara Park sobre Junie B. Jones trata de las vacaciones de la protagonista en Hawaii. Los niños se reirán muchísimo con la mala suerte de Junie B.



a la que le suceden todo tipo de cosas desde atascarse en su flotador en la piscina hasta que un pájaro construya un nido en su pelo.

■ Cook-a-Doodle-Do!

Harto de pensar para pollos, un gallo les pide a sus amigos que le ayuden a hacer pastel de fresas. Esta divertidísima aventura culinaria cuenta cómo Iguana bate los huevos con un bate de béisbol y cómo Pig intenta comerse la masa. El libro de Janet Stevens incluye una receta de verdad e ideas para cocinarla.

■ Me on the Map

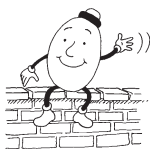
¿En qué lugar del mundo te encuentras? Averígualo en este libro de no ficción escrito por Joan Sweeney. Una niña pequeña explica cómo funcionan los mapas, empezando con un dibujo de su habitación y añadiendo mapas de su casa, la calle en la que vive, su ciudad, su estado, su país y el mundo.



■ Fairy Trails

En este libro de Susan Middleton Elya escrito en inglés con palabras sueltas en español, se mezclan personajes de cuentos de hadas y rimas infantiles. De camino a la casita de dulce de su tía, María y Miguel se encuentran con

Caperucita Roja, Aladino, Humpty Dumpty y otros personajes. Las palabras en español se traducen en el glosario.



Aprender en familia

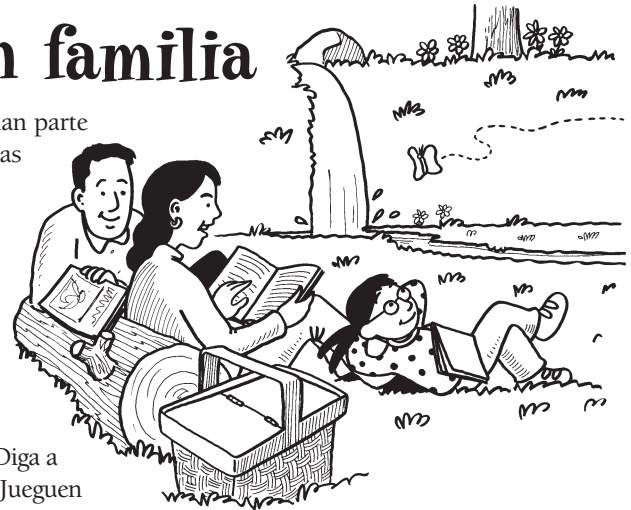
Si la lectura y la escritura forman parte de su vida familiar, fortalecerá estas destrezas en sus hijos así como los lazos familiares. Pruebe con estas ideas.

Meriendas con libros. Preparen una merienda y un libro para cada miembro de la familia. Lean en silencio después de comer o elijan a alguien que lea en voz alta.

Lean y escriban en restaurantes. Diga a su hija que lea el menú con usted. Jueguen al juego de la horca o hagan buscapalabras en servilletas o en mantelitos de papel mientras esperan a que les sirvan la cena.

Lean el correo. Lea las cartas de sus amigos y familiares. Guarde el grueso del correo (catálogos, circulares de tiendas, cupones) para dar a su hija otro tipo de material de lectura.

Elijan excursiones o vacaciones. Entérense en la red sobre las exposiciones de los museos cercanos a usted o sobre un parque de atracciones. Cuando lleguen a su destino su hija puede buscar las palabras que vio en la página web (*Salón de los dinosaurios, montaña rusa*).



Incluyan la lectura y la escritura en las actividades. ¿Le gusta el béisbol a su familia? Lean el programa, los nombres de los jugadores en el tablero de resultados y las señales en el estadio. Si juegan al minigolf, lean en voz alta las reglas del juego. Que su hija escriba el nombre de cada participante en una tarjeta.

Faciliten reuniones de lectura. Inviten a otra familia con regularidad a “noches de lectura”. Cada persona trae un libro y se los cambian cuando los terminan. Tendrán doble cantidad de libros y la lectura en buena compañía será aún más agradable.♥

Los 10 principios de un escritor

James usa las mismas palabras una y otra vez cuando escribe. A Jenna a veces se le olvida la puntuación. Estos jovencitos podrían sacar provecho de la siguiente lista:

- ✓ La primera frase hará que el lector quiera leer toda mi historia.
- ✓ Cada frase es un pensamiento completo.
- ✓ Me ciño a mi tema.
- ✓ Empleo comienzos distintos para cada frase.
- ✓ Empleo variedad de palabras.
- ✓ Escribo los nombres propios y la primera palabra de cada oración con mayúscula.
- ✓ Terminó cada frase con un signo de puntuación.
- ✓ Repaso con cuidado la ortografía.
- ✓ Escribo las frases en orden de forma que tengan sentido lógico.
- ✓ La última frase es una síntesis de todas mis ideas.♥



Prácticas de ortografía: ¡prohibidos los lápices!

¿Se confunde su hijo al escribir ciertas palabras en inglés? A muchos niños les cuesta trabajo recordar términos problemáticos como *friend* o *would*. Ayúdelo con estas creativas maneras de practicar la ortografía:

- Aproveche la tecnología. Que su hijo le envíe por mensaje de texto, por mensajería instantánea o por correo electrónico la palabra cada día durante una semana.
- Haga un abecedario gigante en cinco o seis filas en un trozo grande de cartón o cartulina. Diga una palabra y que su hijo salte de letra en letra para deletrearla.

- Aprendan el abecedario del lenguaje por señas y díganse palabras por señas. Encontrarán una foto de cada signo en www.iidc.indiana.edu/cedir/kidsweb/asl.html. Pueden también sacar de la biblioteca *My First Book of Sign Language* publicado por Scholastic.
- Celebren un concurso de la abeja ortográfica con marionetas hechas con bolsas de papel. Que su hijo dibuje caras en las bolsas. A continuación, tómense diciendo palabras y haciendo que la marioneta las deletree.



- Compre sellos de caucho con letras en la tienda de todo a dólar. Su hijo puede usar tinta o pintura para estampar palabras con los sellos en papel. ♥

Jugando con palabras

Rimas revueltas

¿Puede su hija desenredar *arkp*? (Pista: La respuesta rima con *bark*.) Jugar con rimas puede ayudarla a prestar atención a los sonidos en las palabras en inglés y a aprender a leer. Juegue a este juego de palabras mezcladas.



Piense en dos palabras que rimen (*hill, fill; seed, need*). O bien elija una palabra de un libro que estén leyendo juntas e inventen una rima. *Ejemplo*: Escriban *edep* (*deep*) en un papel. Dígale a su hija que rima con *keep* y pídale que la desenrede. Luego desafiela a escribir una rima revuelta para que usted la desenrede.

Cuando su hija se dé cuenta de que las palabras que riman por lo general terminan igual, desenredar las palabras será más fácil. Esto le ayudará también a leer más palabras. Sabrá que si puede leer *keep* y *deep*, también puede leer *sheep*. ♥

P&R Ayuda con la lectura

P A mi hija le da vergüenza que la saquen de la clase para leer libros "fáciles" porque tiene una discapacidad de aprendizaje. ¿Cómo puedo fomentar la confianza de Julie?

R Explique con claridad a su hija por qué necesita ayuda extra. Dígale: "Tu maestra de lectura te puede ayudar a entender lo que lees y a pronunciar nuevas palabras". Así se dará cuenta de que trabajar fuera de la clase es una forma de conseguir sus objetivos y de leer mejor.

Ayuda a su hija a practicar cómo responder a un compañero que le pregunta por qué va a la maestra de lectura. *Ejemplos*: "Con ella practico un poco más lectura". "Me está ayudando a leer con más rapidez".

Si su hija quiere leer un libro más difícil, léale uno en casa. Luego ella lo puede leer sola otra vez. El desafío mejorará su habilidad con la lectura y fortalecerá su confianza.

Y no se olvide de alabar sus avances: "¡Qué bien! Has leído ese libro tú sola. ¡Buen trabajo!" ♥



De padre a padre Leer, escribir y cantar

Mi hijo prefiere escuchar sus discos antes que leer y escribir. Le pregunté a la maestra de Tyler cómo puedo conseguir que se interese por los libros. ¡Me dijo que empleara canciones!

Nuestra bibliotecaria nos ayudó a localizar libros ilustrados de canciones conocidas. Tyler eligió dos y los sacó: *My Favorite Things* de Richard Rodgers y *This Land Is Your Land* de Woody Guthrie.

Le encantaron porque se sabía la letra y podía "leer" palabras grandes como *packages* y *California*. Quería leerlos una y otra vez y en seguida me di cuenta de que se había aprendido la mayoría de las palabras.

Tyler decidió también hacer su propio libro de canciones. Con mi ayuda escribió la letra de "Take Me Out to the Ballgame" y dibujó ilustraciones para la canción. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,

una filial de Aspen Publishers, Inc.

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com

www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656